

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣΟΥ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	100
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	9

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Οραμα του σχολείου μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσει στους μαθητές αξίες όπως η φιλία, η ειρήνη, η ελευθερία, η δικαιοσύνη, και δεξιότητες χρήσιμες για την προσωπική τους εξέλιξη αλλά και για την κοινωνία του αύριο στην οποία θα ανήκουν σαν ενεργοί πολίτες, με υπευθυνότητα, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στα ανθρώπινα δικαιώματα, και σεβασμό στο περιβάλλον. • Η ευαισθητοποίηση των μαθητών, αλλά και του οικογενειακού τους περιβάλλοντος, σε φλέγοντα ζητήματα της εποχής μας, • Ομαλή και ειρηνική σχολική ζωή, χωρίς συγκρούσεις. <p>Αρμονική συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Στόχος μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργηθούν στους μαθητές μας οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) καθώς και άλλες δεξιότητες όπως: υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, ανθεκτικότητα, αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση, ψηφιακές δεξιότητες και δεξιότητες του νου. • Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές μας σε ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη κοινωνία και να ευαισθητοποιήσουν με τη σειρά τους το οικογενειακό τους περιβάλλον, αλλά και την τοπική κοινωνία, με τη διάχυση των συμπερασμάτων τους.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Α΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ – ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</p> <p>«Η τροφή μας»</p> <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Β΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ</p> <p>«Ο μαγικός κόσμος της τάξης μου»</p>
---	--



	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Γ΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ</p> <p>«Μαθαίνω το σώμα μου και το προσέχω»</p> <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Δ΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</p> <p>«Πράσινες τηγανητές ντομάτες και άλλα φρούτα»</p> <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Ε΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ</p> <p>«Η φιλία»</p> <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ ΣΤ΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ</p> <p>«Για το σώμα μου αποφασίζω εγώ»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Α΄ Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</p> <p>ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <p>«Ο καστανιόνας της Αγιάσου»</p>



ΤΑΞΗ Β΄

Δεκέμβριος-Ιανουάριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

«Σεισμός - και τώρα τι κάνω;»

ΤΑΞΗ Γ΄

Δεκέμβριος-Ιανουάριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

«Η κληρονομιά μας, ο πλούτος μας»

ΤΑΞΗ Δ΄

Δεκέμβριος-Ιανουάριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

«Water wise – το νερό με μέτρο»

ΤΑΞΗ Ε΄

Δεκέμβριος-Ιανουάριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

«Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα»

ΤΑΞΗ ΣΤ΄


Δεκέμβριος-Ιανουάριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ


ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

«Η μνήμη του μέλλοντος»



<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΤΑΞΗ Α΄ Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ «Τα δικαιώματα των παιδιών»</p> <p>ΤΑΞΗ Β΄ Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ – ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ «Νοιάζομαι και δρω»</p> <p>ΤΑΞΗ Γ΄ Φεβρουάριος- Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»</p> <p>ΤΑΞΗ Δ΄ Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ «Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου; Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης»</p> <p>ΤΑΞΗ Ε΄ Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ – ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ</p>
---	--



	<p>«Μέσα από τα μάτια του άλλου»</p> <p>ΤΑΞΗ ΣΤ΄ Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ</p> <p>ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <p>«Στη δική μας τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη»</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΤΑΞΗ Α΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</p> <p>STEM/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</p> <p>«Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»</p> <p>ΤΑΞΗ Β΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</p> <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ</p> <p>«Χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός»</p> <p>ΤΑΞΗ Γ΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</p> <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ</p> <p>«Γιατρός ή δικηγόρος;»</p> <p>ΤΑΞΗ Δ΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</p>



STEM/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

«Η σχολική τάξη συναντά τον Επιστήμονα»

ΤΑΞΗ Ε΄
Απρίλιος-Μάιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

STEM/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

«Η σχολική τάξη συναντά τον Επιστήμονα»

ΤΑΞΗ ΣΤ΄
Απρίλιος-Μάιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ,
ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

«Οι ήρωες του 1821 ψηφιο...αφηγούνται!»





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

