

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014 - 2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



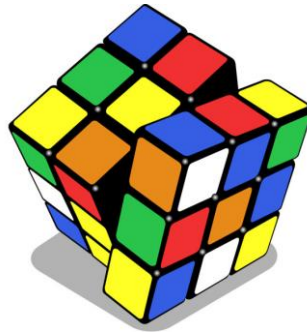
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

62



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <h3>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣΟΥ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου
Αριθμός τμημάτων	7
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	108
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπεριληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμα του σχολείου μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσει στους μαθητές αξίες όπως η φιλία, η ειρήνη, η ελευθερία, η δικαιοσύνη, και δεξιότητες χρήσιμες για την προσωπική τους εξέλιξη αλλά και για την κοινωνία του αύριο στην οποία θα ανήκουν σαν ενεργοί πολίτες, με υπευθυνότητα, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στα ανθρώπινα δικαιώματα, και σεβασμό στο περιβάλλον. • Η ευαισθητοποίηση των μαθητών, αλλά και του οικογενειακού τους περιβάλλοντος, σε φλέγοντα ζητήματα της εποχής μας, • Ομαλή και ειρηνική σχολική ζωή, χωρίς συγκρούσεις. <p>Αρμονική συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχος μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργηθούν στους μαθητές μας οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) καθώς και άλλες δεξιότητες όπως: υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, ανθεκτικότητα, αυτομέριμα, ενσυναίσθηση, ψηφιακές δεξιότητες και δεξιότητες του νου. • Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές μας σε ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη κοινωνία και να ευαισθητοποιήσουν με τη σειρά τους το οικογενειακό τους περιβάλλον, αλλά και την τοπική κοινωνία, με τη διάχυση των συμπερασμάτων τους.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p align="center">ΤΑΞΗ Α΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΥΓΕΙΑ: ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ Εγώ και το σώμα μου. Ατομική υγιεινή για μικρά παιδιά.</p> <p align="center">ΤΑΞΗ Β΄ Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ</p> <p>ΔΙΑΤΡΟΦΗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διατροφή και Περιβάλλον-παίζω και μαθαίνω 2. Συζήτηση σε κύκλο για τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών 3. Η ανθρώπινη πυραμίδα της Μεσογειακής Διατροφής 4. Οι ομάδες των τροφών- Αλφαβητάρι της Διατροφής 5. Λέσβος: ένας τόπος γεμάτος υγιεινά τρόφιμα
--	--



6. Επίσκεψη στον Καστανιώνα Αγιάσου
 7. Υγιεινές προτάσεις για πρωινό-Χτίζω σωστά εμένα
- ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ: Ασφάλεια και πρόληψη, οδική ασφάλεια
1. Πρώτη γνωριμία με τους όρους: Πεζός, Οδηγός, Επιβάτης, Τροχαίο Ατύχημα
 2. Από ποιον κινδυνεύει κάποιος όταν κυκλοφορεί στον δρόμο;
 3. Πού πρέπει να βαδίζουμε-πώς βαδίζουμε- Κουίζ
 4. Πεζός της νύχτα
 5. Διασχίζοντας τον δρόμο με ασφάλεια

ΤΑΞΗ Γ΄
Οκτώβριος-Νοέμβριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ

ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ

1. Ο κανόνας των εσωρούχων- Καμπάνια «Ένα στα Πέντε για τερματισμό της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης

ΤΑΞΗ Δ΄
Οκτώβριος-Νοέμβριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ

ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ-ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

1. Οδική ασφάλεια Παντού και Πάντα!

ΤΑΞΗ Ε΄
Οκτώβριος-Νοέμβριος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ

ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ

1. «Αχ αυτός ο ιός» Πρόγραμμα για την ψυχική ανθεκτικότητα
2. Σερφάρουμε με ασφάλεια

ΤΑΞΗ ΣΤ1
Οκτώβριος-Νοέμβριος


ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ

ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ


1. Σεξουαλικότητα, Ταυτότητα και Συντροφικότητα. Το σώμα μου, εγώ και οι άλλοι/ες.

ΤΑΞΗ ΣΤ2



	<p style="text-align: center;">Οκτώβριος-Νοέμβριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ- ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ</p> <p>1. Σεξουαλικότητα στην εφηβεία- Κίνδυνοι και Προστατευτικοί παράγοντες</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Α΄ Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΔΗ</p> <p>1. Το παράπονο των ζώων</p> <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Β΄ Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το παράπονο των ζώων- Η ζωή ενός ακηδεμόνευτου σκύλου 2. Ζώα που απειλούνται, ή βρίσκονται υπό εξαφάνιση στην πατρίδα μας-Ζώα υπό προστασία 3. Τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον, πώς αυτά απειλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα και τι μέτρα έχουν ληφθεί για την προστασία τους 4. Παρουσίαση οικοσυστήματος της περιοχής μου 5. Θεατρικό παιχνίδι για τη ζωή και τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια ζώα υπό εξαφάνιση 6. Παρατηρήματα Ζώα-δράσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Γ΄ Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <p>1. Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο (Συμβούλιο της Ευρώπης, Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Πολιτισμού)</p>



	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Δ΄ Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</p> <p>ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Ομάδα Δράσης Μαθητών για την Προστασία Όλων των Ζώων Η Ζωή Χωρίς Σκουπίδια με Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Ε΄ Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Πράκτορες του πλανήτη, ενωθείτε <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ ΣΤ1 Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Η ιστορία μέσα από τις Τ.Π.Ε Αφήγηση ιστορικών γεγονότων με τη χρήση του stopMotion <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ ΣΤ2 Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς- Εικονική περιήγηση
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Α΄ Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Τα δικαιώματα των παιδιών <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Β΄</p>



Φεβρουάριος-Μάρτιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ-ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

1. Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα
2. Τα δικαιώματα των παιδιών
3. Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τα συναισθήματα που τους προκαλεί η διαφορετικότητα του άλλου και να αναγνωρίσουν τι σημαίνει η αποδοχή της διαφορετικότητας του άλλου.
4. Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες και τους αναθέτουμε ρόλους αντιθέτων.
5. Αφηγούμαστε μία ιστορία!
6. Ζητάμε από τα παιδιά πρώτα να ζωγραφίσουν την ιστορία και έπειτα ερωτήσεις για συζήτηση.

ΤΑΞΗ Γ΄

Φεβρουάριος- Μάρτιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ

1. Η ιστορία του Μιχάλη

ΤΑΞΗ Δ΄

Φεβρουάριος-Μάρτιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

1. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

ΤΑΞΗ Ε΄

Φεβρουάριος-Μάρτιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

1. Νοιάζομαι και δρω
2. Είμαι παιδί, έχω δικαιώματα


ΤΑΞΗ ΣΤ1

Φεβρουάριος-Μάρτιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ
ΕΥΘΥΝΗ

1. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Δημοκρατική αγωγή μέσα από το Συμβούλιο της Τάξης



	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ ΣΤ2 Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ</p> <p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου 2. Στην τάξη μας κάνουμε τη φιλία πράξη
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Α΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπαιδευτική Ρομποτική: Μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική. <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Β΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανακαλύπτω το σήμερα στον τόπο μου φαντάζομαι το μέλλον. 2. Γνωριμία με τα τοπικά επαγγέλματα 3. Γνωριμία με τα τοπικά προϊόντα 4. Περιγραφή των εννοιών: προϊόντα και υπηρεσίες, και την σύνδεσή τους με το επάγγελμα 5. Προβολή του τόπου μου στο μέλλον <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Γ΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κουκλοπαίζουμε (Πράσσειν άλογα- Εικαστικό θέατρο κούκλας) <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Δ΄ Απρίλιος-Μάιος</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ STEM-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heroes of the world <p style="text-align: center;">ΤΑΞΗ Ε΄</p>



Απρίλιος-Μάιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ
STEM-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

1. «Εξυπνοι μηχανικοί»

ΤΑΞΗ ΣΤ1

Απρίλιος-Μάιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΓΩΓΗ
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

1. Όταν τα χέρια ποιούν.
2. Τα εργαστήρια του χωριού μου.

ΤΑΞΗ ΣΤ2

Απρίλιος-Μάιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΓΩΓΗ
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

1. Η ύφανση της προσωπικότητας η επιλογή του επαγγέλματός μου
2. Γνωριμία με τα επαγγέλματα του χωριού μου.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη