

ΙΟΥΝΙΟΣ 2014

ΕΡΓΑΣΙΑ Ε΄ΤΑΞΗΣ (ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΙΩΑΝΝΑ ΖΑΛΙΔΟΥ)

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΓΙΑΣΟΥ

ΘΕΜΑ: « ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ»



ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΚΑΜΠΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ❖ Η ιστορία του Σχολείου
- ❖ Περιγραφή του σχολείου μας σήμερα
 - ❖ Η κατασκευή μας
- ❖ Συνέντευξη κ. Μιχάλη Πράτσου
 - ❖ Μια μικρή έρευνα
 - ❖ Τα ποιήματά μας
 - ❖ Μεγάλοι ηθοποιοί
- ❖ Κριτικοί κινηματογράφου
- ❖ Το σχολείο των ονείρων μας

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣΟΥ

Το Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου έχει άμεση σχέση με την κτίση του χωριού και χρονολογείται από το 803μ.Χ.. Ο μοναχός Αγάθων ο Εφέσιος ήρθε στην Αγιάσο και έκτισε το μοναστήρι προς τιμήν της Παναγίας προκειμένου να εναποθέσει την εικόνα καθώς και τα άλλα ιερά κειμήλια που έφερε από τα Ιεροσόλυμα, εκείνη την περίοδο ίδρυσε και το σχολείο .Το 1773 εκτός από το σχολείο του Αγάθωνα συστήθηκε και ανώτερο σχολείο που ονομάστηκε Ελληνομουσείο. Το 1850μ.Χ. περίπου το σχολείο χωρίστηκε σε Αρρεναγωγείο και Παρθεναγωγείο, λειτουργούσαν και τα δυο ως αλληλοδιδασκτικά. Το Αρρεναγωγείο και το Παρθεναγωγείο λειτουργούσαν κανονικά μέχρι το 1912 οπότε η Λέσβος απελευθερώθηκε από τους Τούρκους. Συνέχισαν τη λειτουργία τους και αργότερα, μέχρι το 1929



οπότε με νόμο του Ελευθέριου Βενιζέλου καταργήθηκαν και δημιουργήθηκαν μεικτά δημοτικά σχολεία. Το Αρρεναγωγείο ονομάστηκε Α΄ Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου και το Παρθεναγωγείο Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου. Η λειτουργία των δυο 6/θέσεων σχολείων συνεχίστηκε μέχρι το 1974 οπότε τα σχολεία συγχωνεύθηκαν και δημιουργήθηκε το 10/ θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου, το οποίο υπάρχει μέχρι σήμερα.

Το Διδακτήριο

Αρχικά το σχολείο στεγαζόταν σε χώρους της Εκκλησίας της Παναγίας αφού και οι δάσκαλοί του σχολείου ήταν κληρικοί. Το 1831 η επιτροπή της Εκκλησίας της Παναγίας και οι Δημογέροντες χτίζουν το πρώτο διδακτήριο, εκεί που σήμερα είναι ο νέος ξενώνας και στεγάζεται το Αστυνομικό Τμήμα Αγιάσου. Το κτίριο αυτό ήταν πολύ μικρό γι αυτό το 1849 χτίζεται το νέο στη θέση Καμπούδι εκεί που

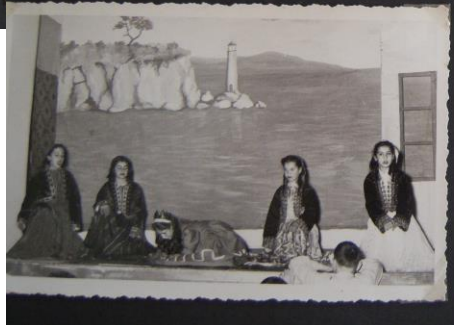


σήμερα βρίσκεται το πρώτο κτήριο του σχολείου με δαπάνες του Αγιασότη μητροπολίτη Νισάβα Νεκτάριου Μαμώλη και της εκκλησίας Παναγίας. Στο κτίριο αυτό στεγάστηκε το Αρρεναγωγείο μέχρι το έτος του 1929 οπότε κατεδαφίστηκε, στη θέση του ανεγέρθηκε νέο διδακτήριο για τις ανάγκες στην αρχή του Α δημοτικού σχολείου και το σημερινό στη συνέχεια. Παράλληλα το 1880 με

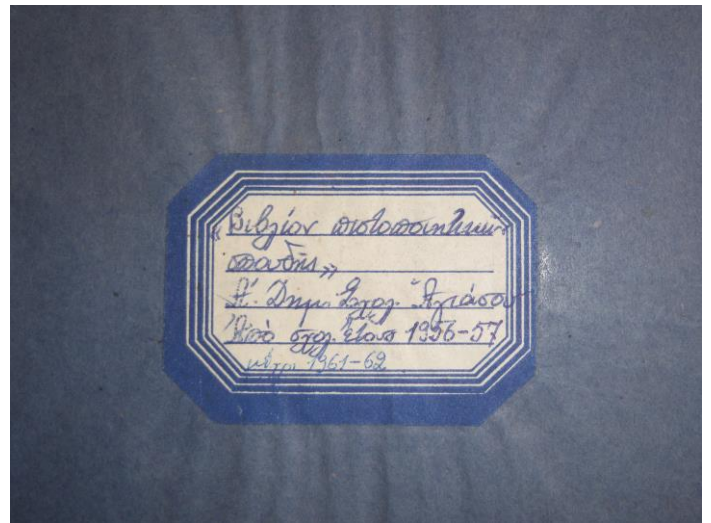
χρήματα της εκκλησίας της Παναγίας αναγορεύεται και δεύτερο κτίριο για να στεγάσει το Παρθεναγωγείο στην αρχή και το Β' Δημοτικό σχολείο χτίζεται και νέο κτίριο για να στεγάσει το Τ.Ε.Ε Αγιάσου. Το 1961 ακριβώς δίπλα στο Άλφα Δημοτικό Σχολείο με χρήματα του κράτους και του Τ.Α.Δ. Αγιάσου το οποίο μέχρι σήμερα εξυπηρετεί τις διδακτικές ανάγκες του σχολείου. Όταν χτίστηκαν τα κτίρια ήταν μοναδικά στη Λέσβο για την ωραιότητα και την λαμπρότητα τους. Το κάθε διδακτήριο έχει 6 τεράστιες αίθουσες διδασκαλίας ενώ στο πρώτο υπάρχει και υπόγειο με τρεις αίθουσες. Περιβάλλεται από ευρύχωρη αυλή εκτάσεως 3600τμ. Σήμερα τα σχολεία διαθέτουν αίθουσα πληροφορικής και γυμναστικής (για την χειμερινή περίοδο).

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

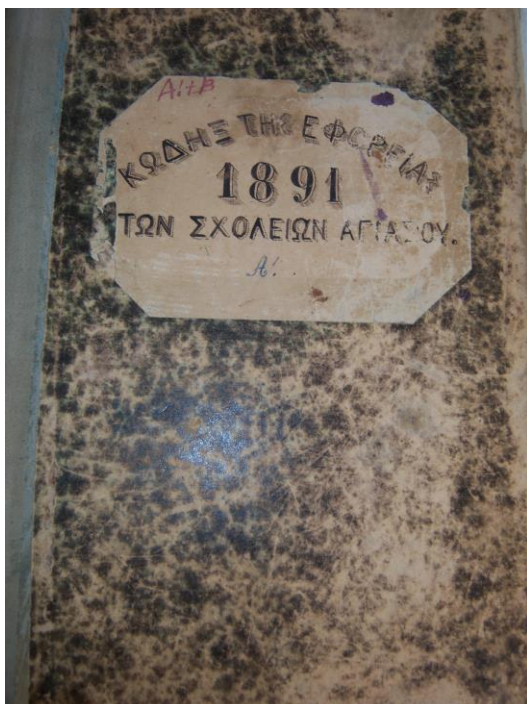
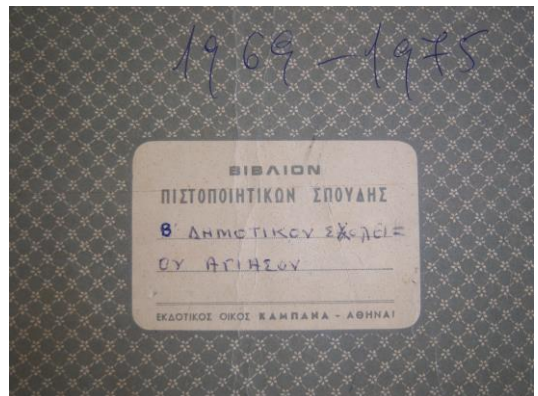
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΒΙΒΛΙΟΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				ΗΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Αριθμ.	Επιθετικὴ ἢ ἀποδοτικὴ	Παιδαγωγ.	Παιδαγωγ.	Αριθμ.	Παιδαγωγ.	Παιδαγωγ.	Παιδαγωγ.
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
9				9			
10				10			
11				11			
12				12			
13				13			
14				14			
15				15			
16				16			
17				17			
18				18			
19				19			
20				20			
21				21			
22				22			
23				23			
24				24			
25				25			
26				26			
27				27			
28				28			
29				29			
30				30			
31				31			
32				32			
33				33			
34				34			
35				35			
36				36			
37				37			
38				38			
39				39			
40				40			
41				41			
42				42			
43				43			
44				44			
45				45			
46				46			
47				47			
48				48			
49				49			
50				50			
51				51			
52				52			
53				53			
54				54			
55				55			
56				56			
57				57			
58				58			
59				59			
60				60			
61				61			
62				62			
63				63			
64				64			
65				65			
66				66			
67				67			
68				68			
69				69			
70				70			
71				71			
72				72			
73				73			
74				74			
75				75			
76				76			
77				77			
78				78			
79				79			
80				80			
81				81			
82				82			
83				83			
84				84			
85				85			
86				86			
87				87			
88				88			
89				89			
90				90			
91				91			
92				92			
93				93			
94				94			
95				95			
96				96			
97				97			
98				98			
99				99			
100				100			



[Handwritten Greek text, likely a certificate or official document.]

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΗΜΕΡΑ

Το σχολείο μου είναι το 10/10 Αθηναϊκό σχολείο Αγιάσου, βρίσκεται στην Αγιάσο της Λέσβου. Είναι στο επάνω μέρος του χωριού, δίπλα στον κερύ ναό της Αγίας Τριάδας και στο γήπεδο.

Το σχολείο χτίστηκε το 1914. Λίγα χρόνια μετά τα παιδιά άρχισαν να ^{πληθύνουν} πολλαπλασιάζονται και αναγκάστηκαν να χτίσουν και δεύτερο κτίριο που χτίστηκε το 1959. Στο παλιό κτίριο στο υπόγειο γίνεται συσσίτια. Στην αρχή τα δύο κτίρια ήταν ενωμένα με δύο γέφυρες στους δύο ορόφους, αλλά μετά τις χάλασαν.

Όταν μπαίνουμε στην αυλή του σχολείου άρχικα βλέπουμε από τα αριστερά μας το υπόγειο και από τα δεξιά μας τις βρύσες. Καθώς μπαίνουμε προς τα μέσα υπάρχει ένας διάδρομος. Αριστερά και δεξιά του διαδρόμου υπάρχουν δέντρα και παγκάκια. Λίγο πιο μέσα έχει ένα γήπεδο μπάντες και τα δύο κτίρια του σχολείου. Το σχολείο έχει δύο μεγάλα χιρτζα ορθογώνια κτίρια με κόκκινες στέγες. Τα παράθυρα είναι μικρά και

άσπρα κουφώματα. Τα πατώματα στο διάδρομο και στις τάξεις είναι κειραχμένα από μαρμάρινο. Το παλιό κτίριο έχει τρεις αίθουσες διδασκαλίας κάτω και δύο επάνω. Επάνω υπάρχει και ο διαδραστικός πίνακας. Στο υπόγειο του κτίριου υπάρχει μια αίθουσα υπολογιστών, δύο αίθουσες γυμναστικής και μία αποθήκη. Το καινούριο κτίριο είναι σχεδόν ίδιο το μόνο που δεν έχει το κτίριο αυτό είναι ο διαδραστικός πίνακας και υπόγειο αλλά έχει εκεί το γραφείο του διευθυντή.

Μου αρέσει πολύ το σχολείο μου και το αγαπώ πολύ επειδή ^{είναι} μαρμάρινο και μπορώ να μαρμαρώ

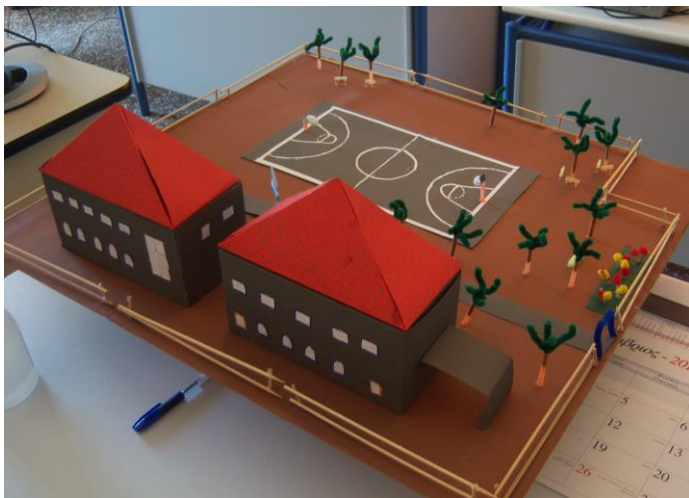
Μαρία Τσολάκη

Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΑΣ

Αφού εργαστήκαμε σκληρά.....



Ιδού το αποτέλεσμα!



ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΣΥΝΕΝΕΥΞΗ κ. ΜΙΧΑΛΗ ΠΡΑΤΣΟΥ

Ο κ. Μιχάλης Πράτσος δάσκαλος και διευθυντής στο σχολείο μας, μας έκανε την τιμή να έρθει στην τάξη για μια συνέντευξη.

- Πού πήγατε σχολείο, ποια χρονολογία;

Πήγα στο Α' Δημοτικό Σχολείο Αγιάσου το 1934.



- Ήσασταν καλός μαθητής;

Ήμουν καλός αλλά όχι και άριστος.

- Οι δάσκαλοι ήταν αυστηροί μαζί σας;

Άλλοι ήταν καλοί κι άλλοι δεν ήταν. Τότε μας χτυπούσαν στα χέρια με τις βέργες. Κάποτε είχα πάει στο δάσκαλο μία βέργα, την οποία είχα χαράξει έτσι ώστε να σπάσει. Ο δάσκαλος το αντιλήφθηκε και την έσπασε πάνω στα χέρια μου.

- Πώς ήταν το σχολείο σας;

Ακριβώς το ίδιο, το 1959 προστέθηκε το δεύτερο κτίριο, είχε έρθει πολύς κόσμος στα εγκαίνια θυμάμαι.

- Ποιες ήταν οι σχέσεις με τους συμμαθητές σας;

Οι σχέσεις με τους συμμαθητές μου ήταν άριστες. Παίζαμε όλοι μαζί στα διαλείμματα.

- Πόσες ώρες διαβάζατε και πόσες ώρες παίζατε;

Δε διαβάζαμε πολλές ώρες, τότε δεν υπήρχαν βιβλία. Την υπόλοιπη μέρα την περνούσαμε με παιχνίδι στις γειτονιές του χωριού.

- Ποιο ήταν το αγαπημένο σας μάθημα;

Τα αγαπημένα μου μαθήματα ήταν τα θεωρητικά.

- Πόσοι δάσκαλοι υπήρχαν και πόσα παιδιά.

Το σχολείο τότε είχε 6 δασκάλους, κάθε τμήμα αποτελούνταν από 75- 80 παιδιά. Καθόμασταν 3 παιδιά σε κάθε θρανίο για να χωρέσουμε!

Υπήρχαν διαφορετικά μαθήματα από αυτά που έχουμε τώρα;

Είχαμε τα ίδια μαθήματα, συν ιχνογραφία, καλλιγραφία και τα κορίτσια οικιακά.

- Ποια ήταν τα σχολικά εγχειρίδια της εποχής;

Δεν είχαμε τσάντες, αλλά τρουβάδες, οι οποίοι ήταν λερωμένοι από το μελάνι που χυνόταν. Για κολατσιό παίρναμε ξεραμένα σύκα, κάστανα και καρύδια. Δεν είχαμε βιβλία αλλά αντιγράφαμε το μάθημα στο τετράδιό μας χρησιμοποιώντας την πένα.

- Ποιες μέρες και ποιες ώρες πηγαίνατε σχολείο;

Το πρωί κάναμε μάθημα 8- 12, στις 12 είχαμε συσσίτιο, και συνεχίζαμε το μάθημα από τις 2- 4μ.μ. Τότε κάναμε μάθημα και το Σάββατο.

- Πηγαίνατε εκδρομές;

Πηγαίναμε στον Αϊ- Πανέρα και στον Αϊ- Δημήτρη, όπως πηγαίνατε εσείς τώρα. Δε πηγαίναμε ημερήσιες, δεν υπήρχαν μεταφορικά μέσα τότε.

- Πότε καταλάβατε ότι θέλετε να γίνετε δάσκαλος;

Ονειρευόμουν να δουλέψω σε τηλεγραφείο, ένας φίλος μου μου πρότεινε ν' ανέβω στην Αλεξανδρούπολη να δώσω εξετάσεις στην παιδαγωγική ακαδημία. Έτσι κι έγινε, πέτυχα στις εξετάσεις και σπούδασα για 2 χρόνια.

- Υπήρξε κάποιος δάσκαλός σας που να είχατε πρότυπο;

Ναι υπήρχε ένας δάσκαλος που δεν έδερνε τα παιδιά και έκανε το μάθημα ευχάριστο και διασκεδαστικό.

- Σε ποια σχολεία υπηρετήσατε;

Υπηρετήσα για δύο χρόνια στο Ίππιος, για δύο χρόνια στο Αμπελικό, για δύο χρόνια στους Λάμπους- Μύλοι, δύο χρόνια στα Κεραμειά, δύο χρόνια στη Συκούντα και 15 χρόνια στην Αγιάσο.

- Πόσους εκπαιδευτικούς και μαθητές είχε τότε το σχολείο της Αγιάσου;

Είχε 10 εκπαιδευτικούς, κάθε τάξη είχε 40 μαθητές.

- Ήσασταν αυστηρός δάσκαλος;

Όχι, προσπαθούσα να κάνω ευχάριστο το μάθημα.



- Με τους γονείς είχατε καλές σχέσεις;

Ναι, πολύ καλές. Μερικοί μάλιστα μου έλεγαν να χτυπάω περισσότερο τα παιδιά τους.

- Είχατε ζωηρούς μαθητές και ποιες ήταν οι ποινές τους;

Ναι, είχα κάποιους ζωηρούς μαθητές και χτυπούσα κι εγώ κάποιες φορές αλλά προσπαθούσα να το αποφεύγω.

- Είχατε χρήματα για θέρμανση;

Τότε είχαμε ξυλόσομπες μέσα στις τάξεις, κάθε μαθητής έφερνε από 2 κούτσουρα.

- Βάζατε πολύ δουλειά στο σπίτι;

Όχι δεν έβαζα πολλά μαθήματα.

- Σας αγαπούσαν οι μαθητές σας;

Πιστεύω πως μ' αγαπούσαν, ακόμα και τώρα έχω επαφή με μερικούς.

- Σας ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο που μας αφιερώσατε.

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

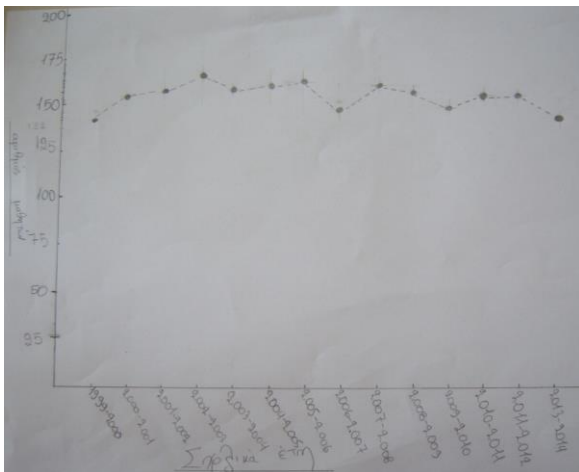


ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΕΡΕΥΝΑ ΠΟΥ ΚΑΝΑΜΕ.....



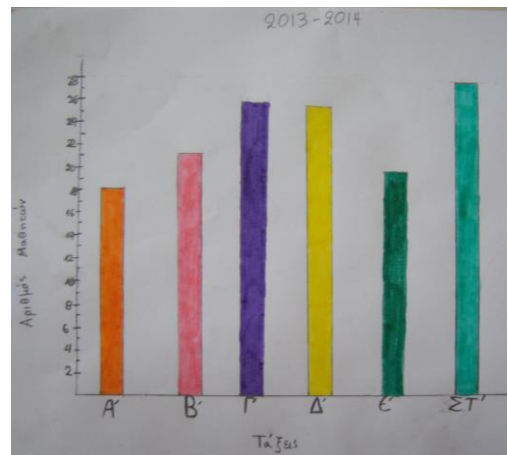
Έχοντας στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των μαθητών από το 1999- 2014 δημιουργήσαμε τους παρακάτω στατιστικούς πίνακες:

Ο ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΤΟΥ Δ.ΣΧ. ΑΓΙΑΣΟΥ



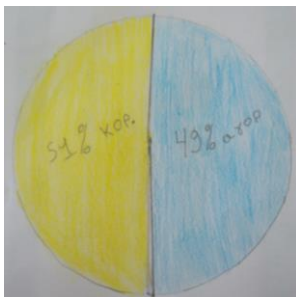
ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΑΞΗ



ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΑΓΟΡΙΩΝ -ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ 2013- 2014



ΠΙΤΑ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



ΤΑ ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το πρωί θα ετοιμαστώ
θα πλυθώ και θα ντυθώ
παίρνω τσάντα, κολατσιό
μην αργήσω στο σχολειό!!

Κάθε μέρα στο σχολείο
τις ημέρες μου περνώ
στα μαθήματα προσέχω
και δε χάνω τον καιρό.

Μου αρέσει να μαθαίνω
ποιήματα και ιστορίες
και σε χώρες που δεν είδα
να πηγαίνω με σελίδες.

Τα βιβλία μου διαβάζω
και ποτέ δεν αμελώ
να κοιτώ το πρόγραμμά μου
και να είμαι τακτικό.

Είναι ο δρόμος μου μεγάλος
δύσκολος, κουραστικός,
με το κέρδος για το πνεύμα
ένας θείος θησαυρός.

Γιατί όποιος μελετάει
ξέρει πάντα πιο πολλά
και μες τη ζωή βαδίζει
σίγουρα και σταθερά.

Ντίνα Πουδαρά



Στο σχολείο πηγαίνω καθημερινά
τους φίλους μου συναντώ εκεί τα πρωινά.
Παίζουμε και διασκεδάζουμε όλοι στην αυλή
στα διαλείμματα και στη γυμναστική.

Γλώσσα, Μαθηματικά ουφ και μαθήματα πολλά
Μουσική, Ιστορία, Γεωγραφία και Καλλιτεχνικά.
Διαγωνίσματα και τεστ γράφουμε συχνά
μέρα και νύχτα διαβάζουμε τα ταλαίπωρα παιδιά.

Μαριάνθη Αλεντά



Όποιος πηγαίνει στο σχολείο
τις γνώσεις του φωτίζει
κι αν φύγει κάποτε από εδώ
ίσως και να δακρύσει

Νεφέλη Ορφανού

Το σχολείο μου τ αγαπώ
σαν τα μάτια μου τα δυο
Αγαπώ και τη δασκάλα
που τη λένε Ιωάννα

Μου μαθε γράμματα πολλά
Γλώσσα, Καλλιτεχνικά.

Το σχολείο μου τα' αγαπώ και πολύ το εκτιμώ.

Αγγελική Βίγλατζη

Το σχολείο το θυμάμαι
από τόσο δα μικρή
κι όλοι μου έλεγαν εκεί
να 'μαι ήσυχο παιδί

Ελληνικά έμαθα να γράφω

Γεωγραφία, Θρησκευτικά

μα μου λένε τα παιδιά

όχι, όχι Μαθηματικά

Ελισάβετ Καμπά

Όλα τα παιδιά είναι εδώ
στο δικό μας το σχολείο
παίζουν τρέχουν και γελούν
στους διαδρόμους τριγυρνούν

Δήμητρα Κουντουρέλλη

Στο σχολείο που πηγαίνω
κάθε χρόνο καινούργια πράγματα μαθαίνω.

Κάθε μέρα εμείς τα παιδιά,
περιμένουμε το κουδούνι να χτυπά,
μαθαίνουμε, παίζουμε, τραγουδάμε
και καμιά φορά εκδρομή πάμε.

Τα παιδιά τα διαγωνίσματα γράφουν
και τον καλό βαθμό τον φωνάζουν.

Το σχολείο ποτέ να μη τελειώσει.

Μπόρα Ζεκολιάρη



Μαζί με τα ποιήματα γράψαμε κι ένα τραγούδι, τη μελωδία την ξέρετε, εμείς
αλλάξαμε τους στίχους....

ΕΥΛΟΥΡΗΣ

ΣΤΙΧΟΙ: Ε' ΤΑΞΗ Δ.ΣΧ.ΑΓΙΑΣΟΥ

Γεια σας χαρά σας βρε παιδιά
διαβάστε Γλώσσα Αγγλικά
κι αν μπει το τεστ το ξαφνικό
εγώ θα γράψω ένα οχτώ

Χτύπα κουδούνι δυνατά,
να βγούμε στο διάλειμμα
να παίξουμε με τα παιδιά
κουτσό κρυφτό θάλασσα στεριά

Γεια σας χαρά σας βρε παιδιά
τώρα που κλείνουν τα σχολειά
θα πάμε όλοι διακοπές
σε παραλίες δροσερές

Χτύπα κουδούνι δυνατά,
να βγούμε στο διάλειμμα
να παίξουμε με τα παιδιά
κουτσό κρυφτό θάλασσα στεριά

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΜΕΓΑΛΟΙ ΗΘΟΠΟΙΟΙ

Παίξαμε, γελάσαμε και γνωρίσαμε τη σχολική ζωή μεγάλων συγγραφέων, όπως την παρουσιάζουν οι ίδιοι μέσα από τα έργα τους, με τη βοήθεια του θεατρικού έργου «Σώπα δάσκαλε! ».



ΜΑΘΗΤΗΣ : Ποια είναι η μηλέα, κύριε;

ΔΑΣΚΑΛΟΣ: Δεν ξέρεις τη μηλέα, Γοργία; Αυτό το δένδρο που βρίσκεται έξω είναι η μηλέα.

ΜΑΘΗΤΗΣ : Όχι, κυρ δάσκαλε, δεν το ξέρεις καλά. Αυτό δεν είναι μηλέα, αλλά μηλιά.

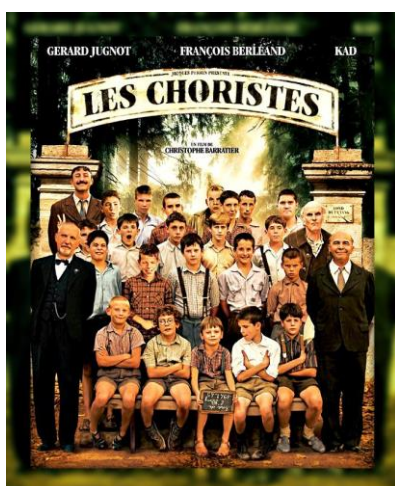
ΔΑΣΚΑΛΟΣ: Τι είπες αναιδέστατε. Εγώ δεν γνωρίζω καλά ποια δένδρα φύονται στην ελληνική ύπαιθρο;



ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΚΡΙΤΙΚΟΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ

Παρακολουθήσαμε αποσπάσματα από την ταινία του Κριστόφ Μπαρατιέ «Τα παιδιά της χορωδίας».



πολύ πειστικό.

Βρισκόμαστε σ' ένα ορφανοστάσιο της Γαλλίας μετά το Β' Παγκόσμιο πόλεμο. Ο Κλεμέν Ματιέ, μουσικός στο επάγγελμα, προσλαμβάνεται ως επόπτης. Όμως έχει ν' αντιμετωπίσει τους δύσκολους χαρακτήρες των παιδιών και την αυστηρότητα του διευθυντή Ρασέν. Θα καταφέρει με τη μουσική του ν' αλλάξει τη ζωή των παιδιών;

Πρόκειται για μια συγκινητική ιστορία με βασικό μήνυμα : «Η βία δεν είναι η λύση στα προβλήματα». Η ταινία είναι «ντυμένη» με πολύ ωραία μουσική. Το παίξιμο των ηθοποιών, μικρών και μεγάλων ήταν

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΩΝ ΟΝΕΙΡΩΝ ΜΟΥ

Το σχολείο των ονείρων μου

Δευτέρα 2 Ιουλίου 2014

Το σχολείο των ονείρων μου θα ήθελα να ήταν μεγάλο και να είχε πολλές αίθουσες. Επίσης, θα ήθελα να έχει πισίνα για να κάνουμε μπάνια κατάλυμησης. Θα υπήρχε μεγάλη αυλή με πολλά και καταπράσινα δέντρα. Θα υπήρχε ένα γήπεδο βόλεϊ και ένα γήπεδο μπάσκετ. Κάθε τάξη θα είχε τον δικό της διαδραστικό πίνακα και τα παιδιά θα έκαναν μάθημα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Θα υπήρχε μάθημα χειροπλαστικής και ζαχαροπλαστικής. Τα διαλείμματα θα ήταν πέντε και το καθένα θα διαρκούσε δεκαπέντε με είκοσι λεπτά. Οι μαθητές δεν θα είχαν τσάντες αλλά θα χρησιμοποιούσαν φορητούς υπολογιστές. Τα παιδιά θα πήγαιναν σχολείο μόνο τρεις φορές την εβδομάδα. Θα ήταν ωραία αν αυτό το σχολείο ήταν πραγματικό.



Τετάρτη, 3 Ιουνίου 2014. Μπόρα Ζευιολάρι

«Το σχέδιο των ονείρων μου»

Το σχέδιο των ονείρων μου είναι καθαρό και με
εύχρηστους και καθαρούς μαθητές. Επίσης το σχέδιο μου θα
είναι μεγάλο εξωτερικά και θα έχει όλα τα αθλήματα
όπως το ποδόσφαιρο, το μπάσκετ, το βόλεϊ, το υδατοσφαίριση
και όλα αυτά σε ένα αθλητικό κέντρο του σχολείου.
Εξωτερικά τα θρανία της αίθουσας θα είναι με
συρτάκια και τα παιδιά δεν θα καθίσουν δύο δύο στα
θρανία αλλά στο κέντρο θα έχει διπλό του θρανίο
Επίσης τα μαθητάκια θέλω να είχαν σχέση με την μα-
θησιακή, με τα δέντρα, με τον ήλιο και το παιχνίδι.
Στα βιβλία των μαθημάτων θέλω να ήταν ζιζα όπως
με πολλές σελίδες. Θα ήθελα επίσης οι μαθητές όπως
τα αγόρια να φορούσαν ίδια ρούχα και οι μαθήτρες
να φορούσαν κι αυτές τα ίδια ρούχα, όπως πάντα.
Για εκείνα αυτό θα ήθελα να ήταν το σχέδιο των ονείρων
μου.

«Αγόρια»



2/6/2014 Πως θα ήθελα το σχολείο μου.

Το σχολείο των ονείρων μου θα ήθελα να είναι κίνως διαφορετικό. Ανταδύ εσωτερικά οι τάξεις να ήταν βαφιές με διάφορα και έντονα χρώματα. Να είχε γυμναστήριο και σε ένα μέρος της αυλής μια πισίνα όπου όλα τα κορίτσια του σχολείου να μαγειρεύα και να παίζουν ένα ομαδικό βόλει. Επίσης τα αγόρια να παίζουν ήρεμα ποδόσφαιρο και μπάσκετ χωρίς να μαδάει. Μακάρι στο μέλλον να γίνει έτσι.

Ντίνα Πουδαρά

Η αλλαγή του σχολείου μου

9-6-14

Αγγελική Βιγιάτη

Το σχολείο μου θα ήθελα στην αυλή να μην έχει κανένα σκαμνί, να ήταν παντακάστη με ξυθινούς κάδους. Θα ήθελα τα παιδιά να μην βρίζουν, να μην αντιγράφουν στους δασκάλους του και να μην κοροϊφίζουν τους συμπαθητές τους. Θα μου άρεσε να υπάρχουν γήρεδα βόλει, μπάσκετ, ποδόσφαιρο και γκαρμπολ. Σεμπρωτά το έρε από το άλλο. Οι τάξεις να ήταν όχι πολύ μεγάλες με ξυθινο πίνακα και ο δασκάλος να κάθεται σε έδρα μαζί με την παλιά. Να υπάρχουν και μαθήματα μακίμ, καβίμ τροπών και θεατρικών έργων.

Στην αυλή του σχολείου υπάρχουν πετραδάκια που θα ήθελα να τα πάρω και να τα αντικαταστήσω με μετό ή γύμα. Τύρω από τα Σετρα θα ήθελα να υπάρχει ένα μικρό συμπυκνωτή και να τα προστατεύει. Αυτό που είχα ως προηγουμένως στα Σεμπρωτά γήρεδα το είχα γιατί τα παιδιά μαδώνουν ποιος θα παίζει στα γήρεδα. Τα ποιο παλιά παιδιά άδωνε το σύμα του περπατάει την παιδική γαρί με αποτέλεσμα να βραϊταν πό εκεί. Επί Σετ θα ήθελα να το κάνουν αυτό. Βασικότερο σχολείο μου θα ήθελα να είναι τέλειος διαφορετικά.

Δευτέρα 2 Ιουνίου 2014
 Το παιδί είναι αυτό:
 8x2=16 ΠΗΛΑ Α400
 4x3=12 Σοφιστικό
 ερωτά
 αραγή ή

ΒΑΣΙΛΗΤΩΝ
 1 10
 93 45

Παλιό
 παλιό
 παλιό

Κουμπιά
 Ηρα
 Πουλά Σα

